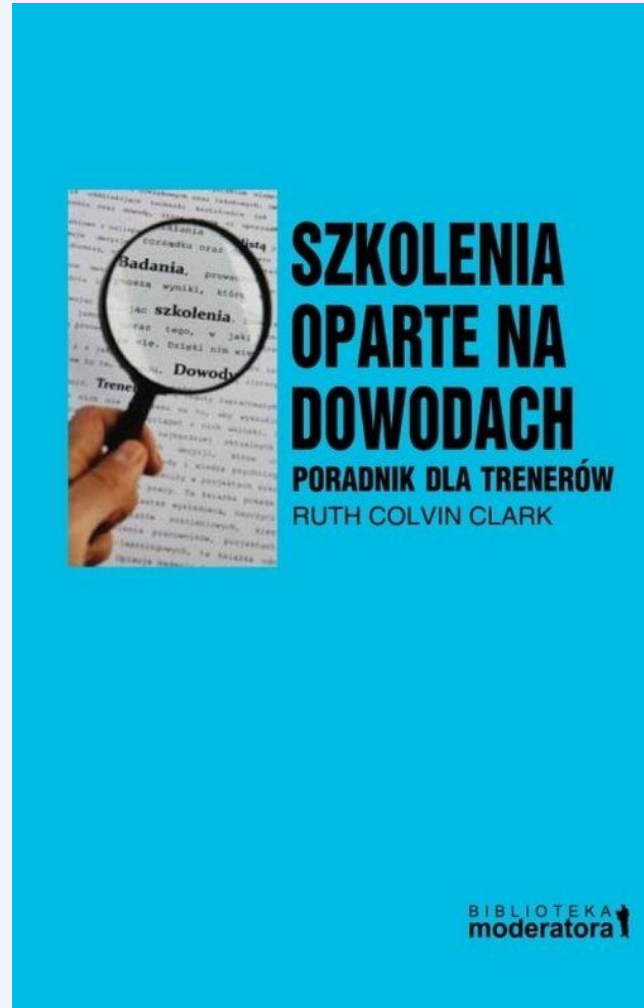




FACULTY OF
MANAGEMENT
AND ECONOMICS

Alina Guzik

Dlaczego najlepiej oceniane zajęcia nie
zawsze uczą najlepiej?



FACULTY OF
MANAGEMENT
AND ECONOMICS



Uczelnie
Fahrenheita





Uniwersytet Bocconi w Mediolanie
N: 1206 studentów, 230 grup zajęciowych
lepsze wyniki w przyszłości, gorsze oceny

Co wpływa na satysfakcję i wysoką ocenę zajęć lub szkoleń?



10. Obieralność przedmiotu lub tematu szkolenia

Efekt potwierdzenia własnego wyboru



9. Jasno przedstawione oczekiwania wobec studentów



8. Sprawiedliwe i przewidywalne ocenianie

Co to znaczy sprawiedliwe ocenianie?



7. Poczucie, że prowadzącemu na mnie zależy

Np. prowadzący zna imiona studentów i pamięta wcześniejsze rozmowy



6. Postrzegana przydatność kursu

Efekty odłożone w czasie



5. Elastyczność, autonomia, dostosowanie się do potrzeb studentów

Wybór, ale bez kosztu wybierania

Elastyczność, ale struktura

Wolność, ale deadliney



4. Poczucie, że dużo się nauczyli



FACULTY OF
MANAGEMENT
AND ECONOMICS



Uczelnie
Fahrenheita



ASSOCIATION
OF
AMBA^S

Eksperyment Luisa Deslauriersa w 2019 roku

Studenci uczestniczący w aktywnych zajęciach osiągnęli **lepsze wyniki**, ale mieli **niższe poczucie**, że się nauczyli, niż osoby słuchające płynnego tradycyjnego wykładu.

N: 149



3. Poczucie bezpieczeństwa, otwarta postawa prowadzącego

Strach przed niespodziewaną reakcją.



FACULTY OF
MANAGEMENT
AND ECONOMICS



Uczelnie
Fahrenheit



2. Niższe wymagania, łatwość zaliczenia, lepszą oceną

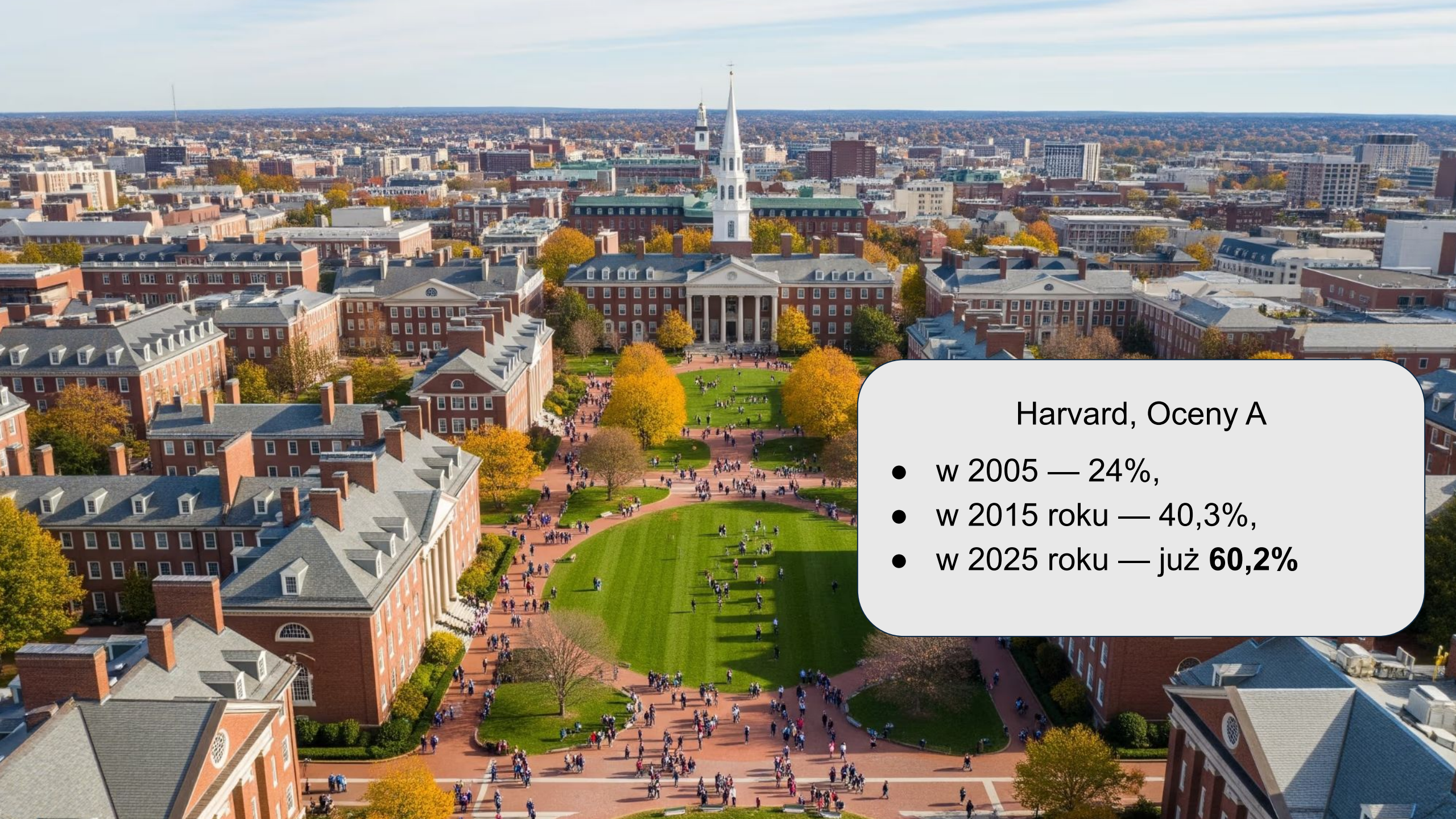
„Lubiłam ten przedmiot, bo dobrze mi poszło”

(Greenwald & Gillmore, 1997; Krautmann & Sander, 1999; Isely & Singh, 2005; McPherson et al., 2009).





Wellesley College, US
N: 8000, 116 374 obserwacji
nowy limit ocen, surowsze ankiety



Harvard, Oceny A

- w 2005 — 24%,
- w 2015 roku — 40,3%,
- w 2025 roku — już **60,2%**

Nr 1. ?



FACULTY OF
MANAGEMENT
AND ECONOMICS



Uczelnia
Fahrenheita



1. Charyzma oraz **zajęcie** wykładanym tematem





Dr. Fox Effect



Czy studenci i nauczyciele tak samo postrzegają metody nauczania i oceniania?





N: 52 studenci, N: 15 nauczycieli



FACULTY OF
MANAGEMENT
AND ECONOMICS

 **Uczelnia
Fahrenheita**



33 metody nauczania i oceniania

Burza mózgów wspomagana AI, Esej / praca pisemna, Egzamin pisemny, Wykład gościnny / ekspert zewnętrzny, Eksperymenty, Projekt końcowy / capstone, Hackathon / Innovation Sprint, Testy wielokrotnego wyboru / quizy, Reverse engineering, Samoocena, Dyskusja moderowana, Wykład tradycyjny, Odgrywanie ról, Wykład interaktywny, Mapowanie / analiza trendów, Peer review, Twórcze podsumowanie, Gry symulacyjne / symulacje biznesowe, Problem-Based Learning, Design Thinking, Case study, Debata oksfordzka, Ocena kształtująca, Mapowanie pojęć, Praca grupowa / zespołowa, Dziennik refleksyjny, Project-Based Learning, Microlearning, Storytelling, Grywalizacja, Peer learning, Prezentacje studenckie, Flipped Classroom

**Jak bardzo ta metoda pomaga
w uczeniu się?**

Top 5 najwyżej ocenianych metod

Top 5 metod najwyżej ocenianych przez studentów

Metoda	Średnia
?	5,96
Project-Based Learning	5,79
Burza mózgów wspomagana AI	5,62
Hackathon / Innovation Sprint	5,59
Case study	5,57

Top 5 metod najwyżej ocenianych przez studentów

Metoda	Średnia
Eksperymenty	5,96
Project-Based Learning	5,79
Burza mózgów wspomaganą AI	5,62
Hackathon / Innovation Sprint	5,59
Case study	5,57

Top 5 metod najwyżej ocenianych przez nauczycieli

Metoda	Średnia
?	6,08
Wykład interaktywny	6,00
Dyskusja moderowana	6,00
Case study	5,92
Problem-Based Learning	5,67

Top 5 metod najwyżej ocenianych przez nauczycieli

Metoda	Średnia
Projekt końcowy / capstone project	6,08
Wykład interaktywny	6,00
Dyskusja moderowana	6,00
Case study	5,92
Problem-Based Learning	5,67

5 najniżej ocenianych metod

Top 5 metod najniżej ocenianych przez studentów

Metoda	Średnia
?	3,31
Esej / praca pisemna	3,49
Egzamin pisemny	3,81
Odgrywanie ról	4,11
Peer review	4,11

Top 5 metod najniżej ocenianych przez studentów

Metoda	Średnia
Wykład tradycyjny	3,31
Esej / praca pisemna	3,49
Egzamin pisemny	3,81
Odgrywanie ról	4,11
Peer review	4,11

Top 5 metod najniżej ocenianych przez **nauczycieli**

Metoda	Średnia
?	3,42
Peer review	3,58
Testy wielokrotnego wyboru / quizy	3,92
Wykład tradycyjny	4,00
Twórcze podsumowanie: film, podcast, wywiad	4,00

Top 5 metod najniżej ocenianych przez **nauczycieli**

Metoda	Średnia
Samooocena	3,42
Peer review	3,58
Testy wielokrotnego wyboru / quizy	3,92
Wykład tradycyjny	4,00
Twórcze podsumowanie: film, podcast, wywiad	4,00

Największa różnica w postrzeganiu?

Metoda	Studenci	Nauczyciele	
Burza mózgów wspomaganą AI	5,62	4,17	studenci wyżej
Testy i quizy	4,67	3,92	studenci wyżej
Esej / praca pisemna	3,49	4,67	nauczyciele wyżej
Egzamin pisemny	3,81	4,92	nauczyciele wyżej

Moje osobiste wnioski



FACULTY OF
MANAGEMENT
AND ECONOMICS



Uczelnia
Fahrenheita



Wersja z napisami

Wyjaśniam metodykę
prostym językiem



FACULTY OF
MANAGEMENT
AND ECONOMICS



Uczelnia
Fahrenheita



Na spotkaniu zarządu...

Przykład jednego zastosowania w życiu



FACULTY OF
MANAGEMENT
AND ECONOMICS



Uczelnia
Fahrenheita



Quiz bez oceny



FACULTY OF
MANAGEMENT
AND ECONOMICS



Uczelnia
Fahrenheita



Jak zbierać feedback?

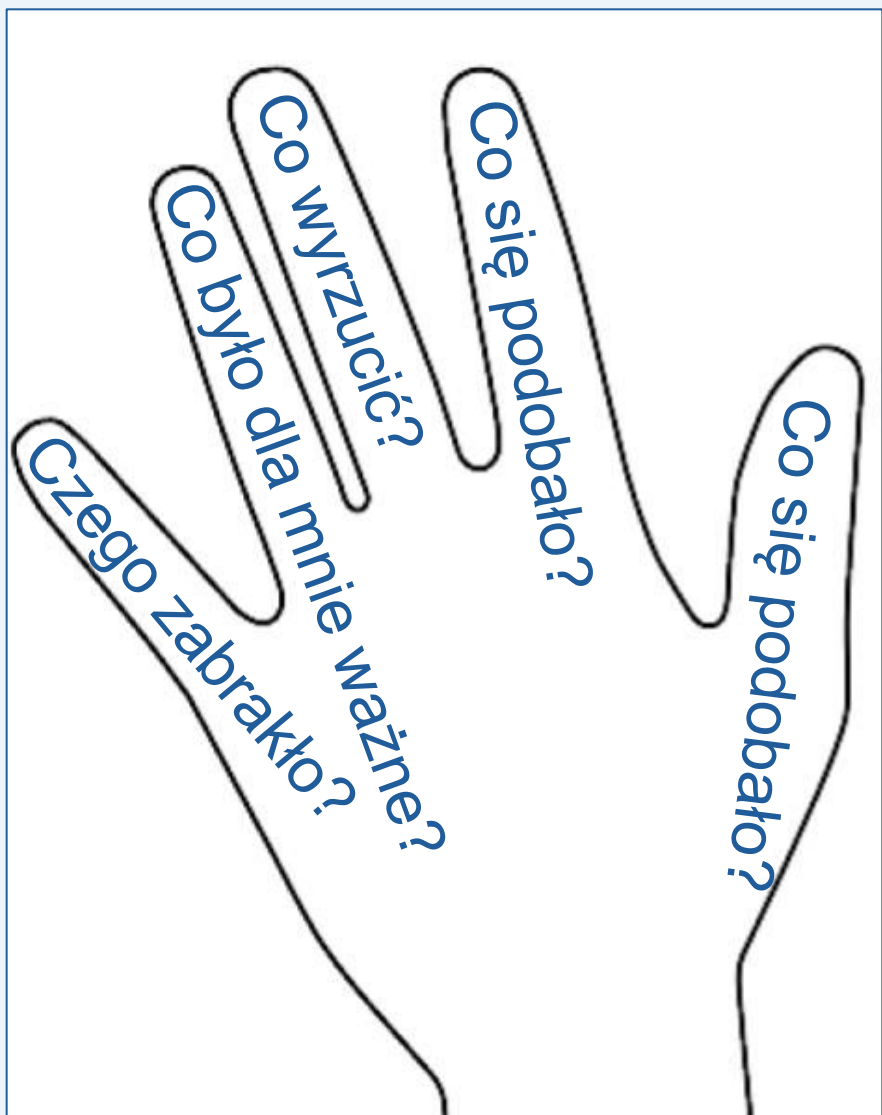


FACULTY OF
MANAGEMENT
AND ECONOMICS



Uczelnia
Fahrenheita







FACULTY OF
MANAGEMENT
AND ECONOMICS