

The background is a dark blue gradient with faint, light blue mathematical diagrams. A large protractor scale is visible, with markings from 40 to 260 degrees. There are several circular diagrams with arrows indicating rotation or movement, and some dashed lines representing geometric paths.

JAK NIE OSZUKAĆ KOLEJNEGO POKOLENIA?

Jakiej matematyki będziemy potrzebować na półmetku XXI w.

ANNA SZYDŁOWSKA
CASIO



JAK MOŻNA
OSZUKAĆ CAŁE
POKOLENIE?

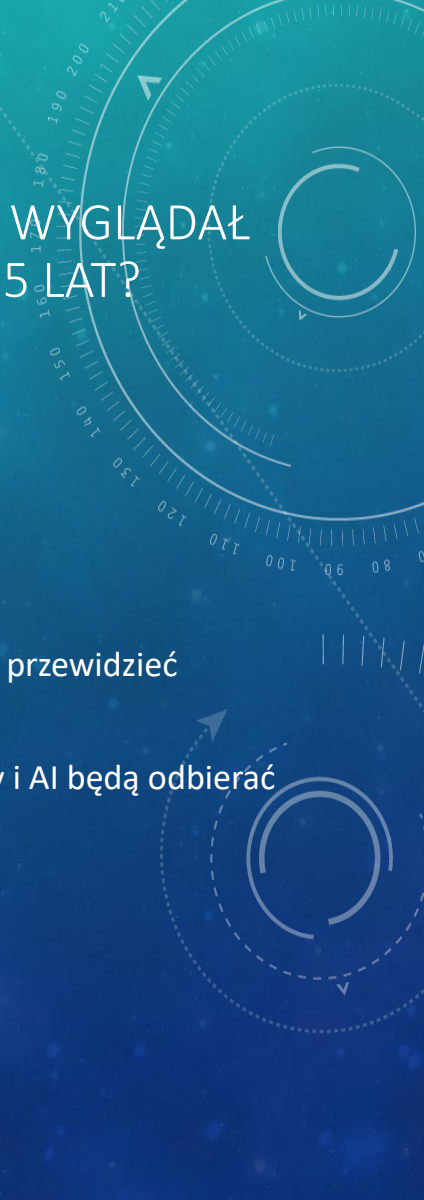


„To wszystko nie tak nie tak nie to”

A. OSIECKA



JAK BĘDZIE WYGLĄDAŁ ŚWIAT ZA 25 LAT?

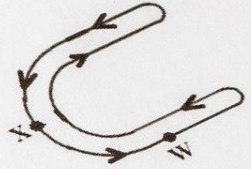
- Jak możemy przewidzieć przyszłość?
 - Czy maszyny i AI będą odbierać nam pracę?
- 

JAK NIE POPEŁNIĆ TYCH SAMYCH BŁĘDÓW?

- Czy edukacja może nadążyć za zmianami cywilizacyjnymi?
- Czego powinniśmy uczyć?

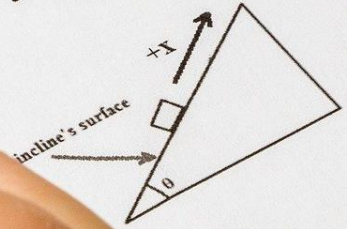
and the Earth with a radius $r_1 = R$.
and the Earth with a radius $r_2 = 2R$.
satellite and a represent the magnitude of a satellite's acceleration. Which
the correct relation between the speeds and accelerations of the satellites?

- (D) $v_2 = \frac{1}{2}v_1$; $a_2 = \frac{1}{2}a_1$
- (E) $v_2 = v_1$; $a_2 = \frac{1}{2}a_1$



constant speed around a horseshoe-shaped path as shown with
figure. Which one of the following choices best describes the
average acceleration of the car in traveling from W to X?

- (B) ←
- (C) ↗
- (D) →
- (E) There is no average acceleration



mass on a frictionless incline has a gravitational force
the incline, and a force applied by a person that
the mass remains at rest and the incline
from the horizontal. Which one of the
orientation of the applied force by
upward, parallel to the incline's surface.

- (A) The applied force is perpendicular to the incline's surface.
- (B) The applied force is parallel to the incline's surface and points up the incline.
- (C) The applied force is parallel to the incline's surface and points down the incline.
- (D) The applied force is perpendicular to the incline's surface and points up the incline.
- (E) This is a completely impossible situation.

Which one of the
the total
for





CO ZMIENIA SIĘ W POLSKIEJ SZKOLE?

- Czterokrotnie rośnie liczba godzin fizyki i chemii w szkole średniej
- Zmienia się formuła egzaminu maturalnego 2023
- Jacy będą studenci za 5 lat?



DZIĘKUJĘ

ANNA SZYDŁOWSKA