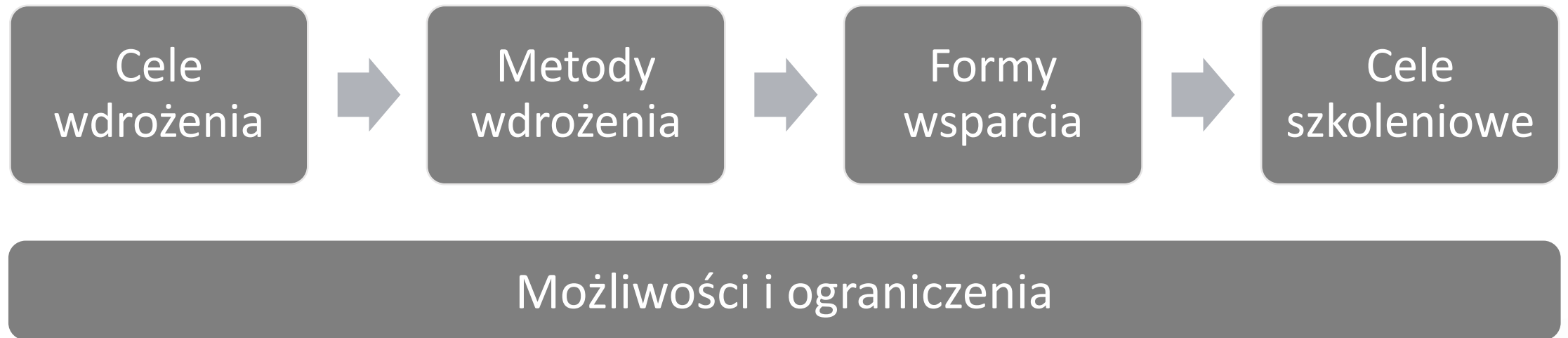


# Jak wspierać wykładowców prowadzących zajęcia w Internecie?

Przemysław Stencel



# Cele i formy wsparcia wykładowców



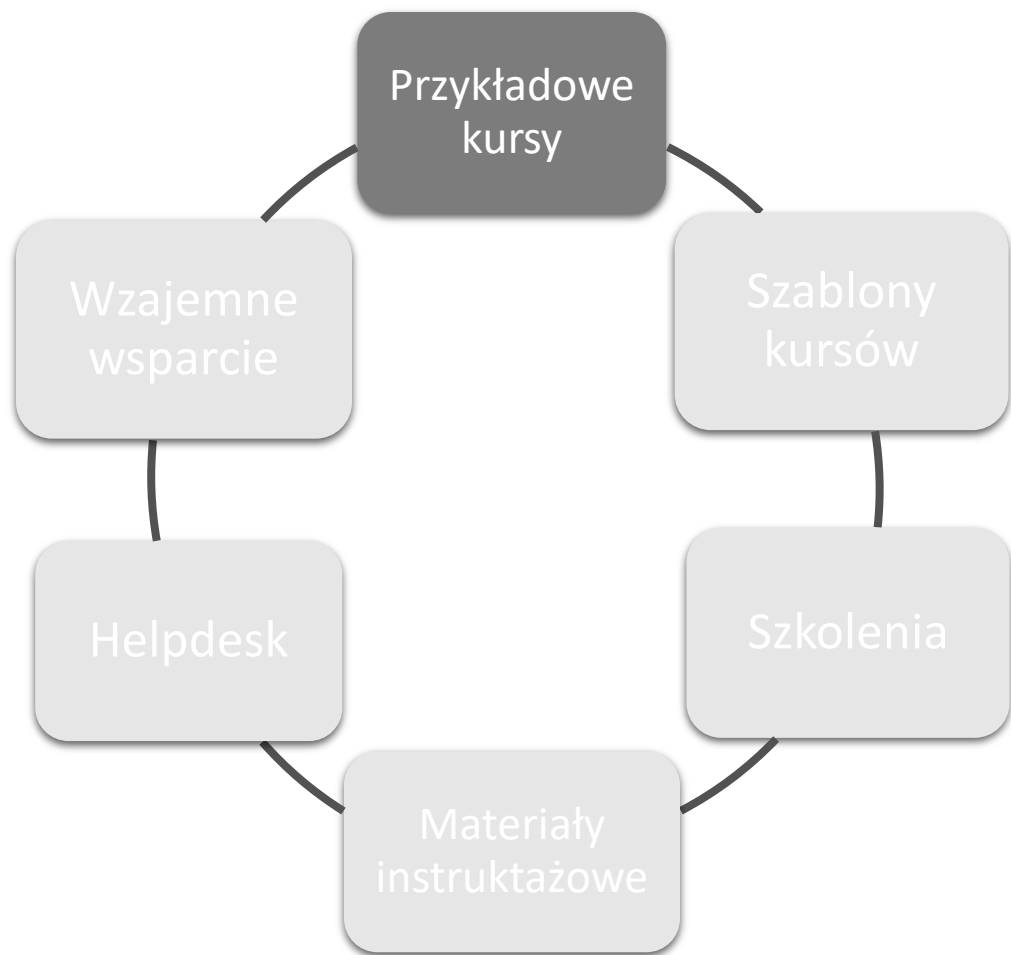
# Formy wsparcia



# Formy wsparcia



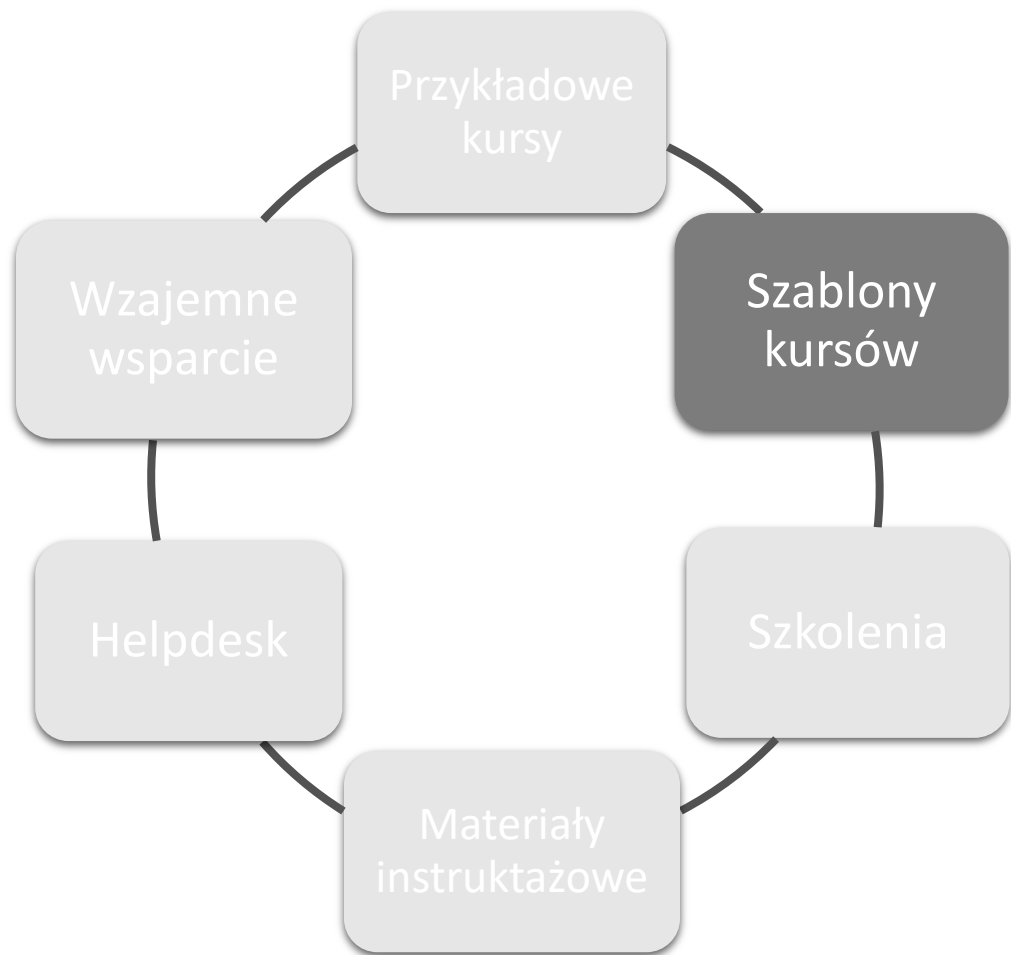
# Przykładowe kursy



- realne lub fikcyjne
- pomagają zacząć pracę
- punkt odniesienia
- punkt wyjścia
- dobre praktyki
- przykłady elementów kursu
- różne formuły kursów



# Szablony kursów



- spójność wyglądu i struktury kursów
- dobre praktyki
- promować dostosowywanie



# Szkolenia

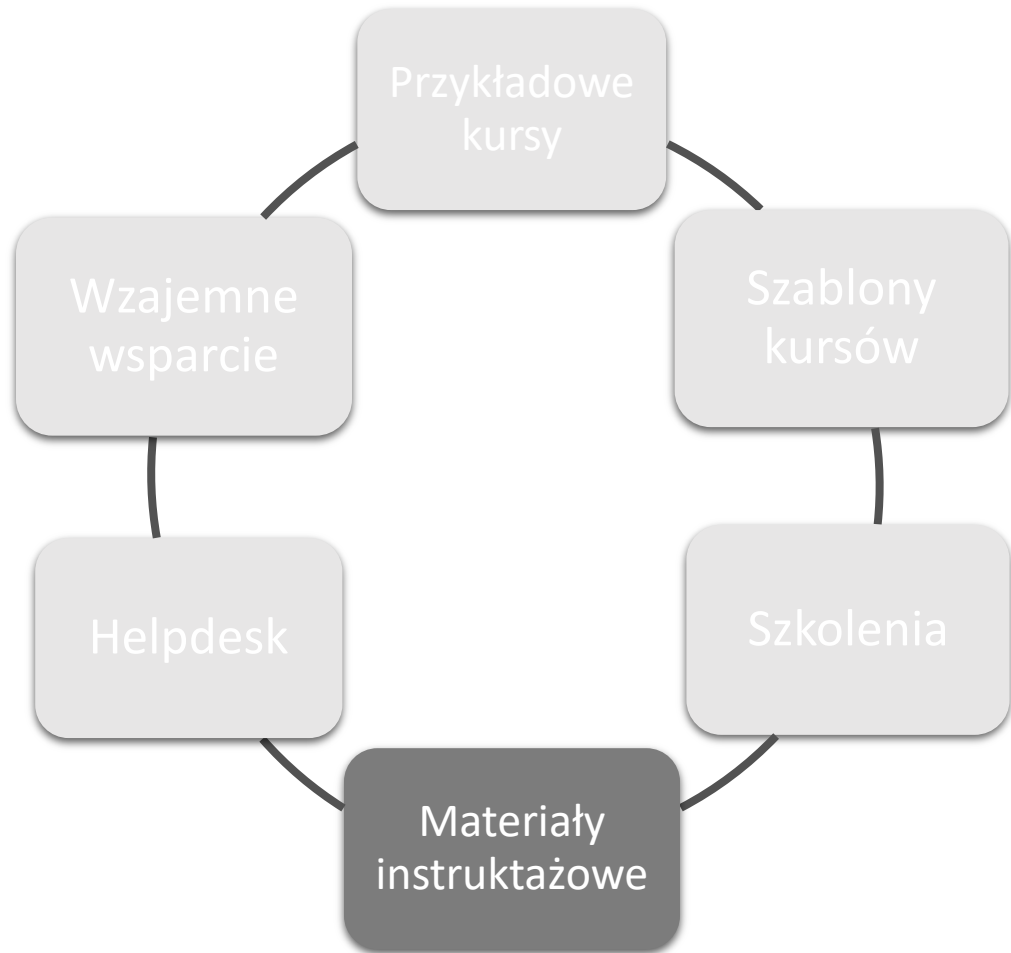


Edukacja-Online.pl

- online / tradycyjnie
- e-learningowo o e-learningu
  - Projektowanie e-kursów
  - Podstawowe zasady prowadzenia e-kursów, rola e-nauczyciela
  - Komunikacja i motywacja online, aktywizowanie studentów
- doświadczenie x3 / refleksja
- technologia / metodyka
- cykl szkoleń
- praktyczny cel
- zmiana postaw



# Materiały instruktażowe

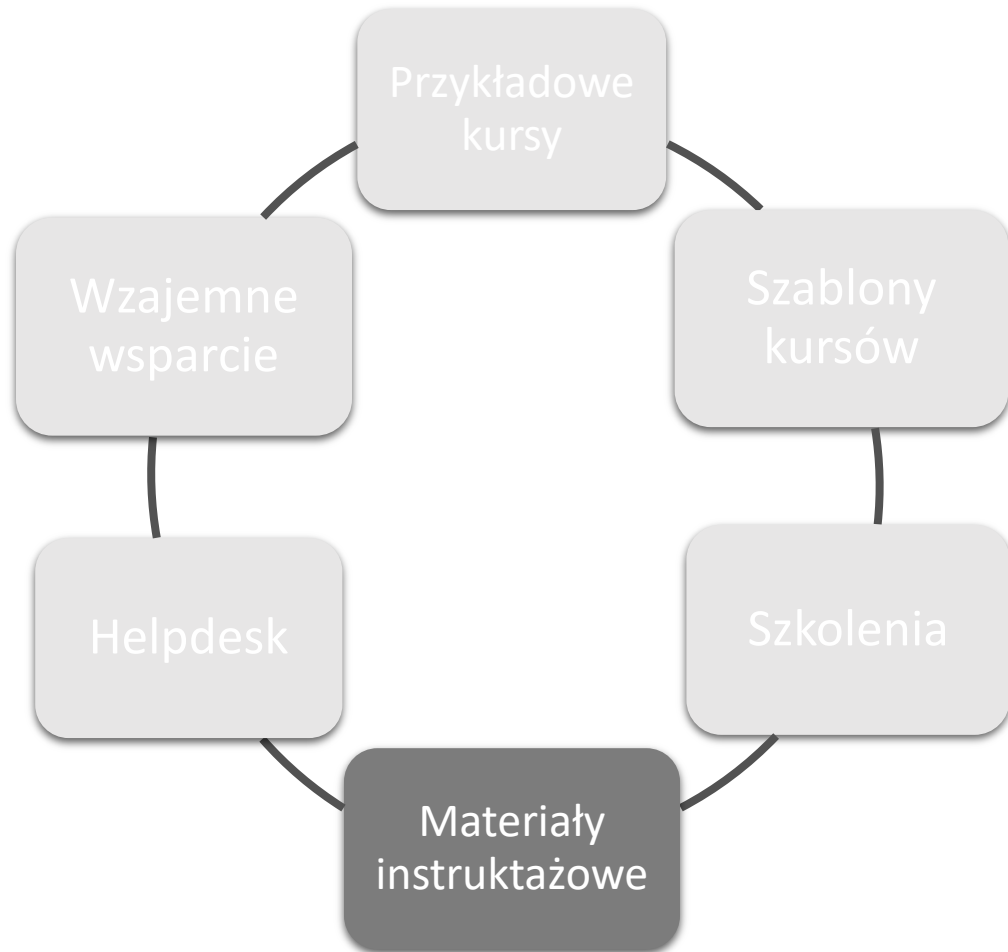


- dokumentacja tekstowa (ilustrowana)
- animacje
- podstawowe – cykl
- zaawansowane – „punktowe”





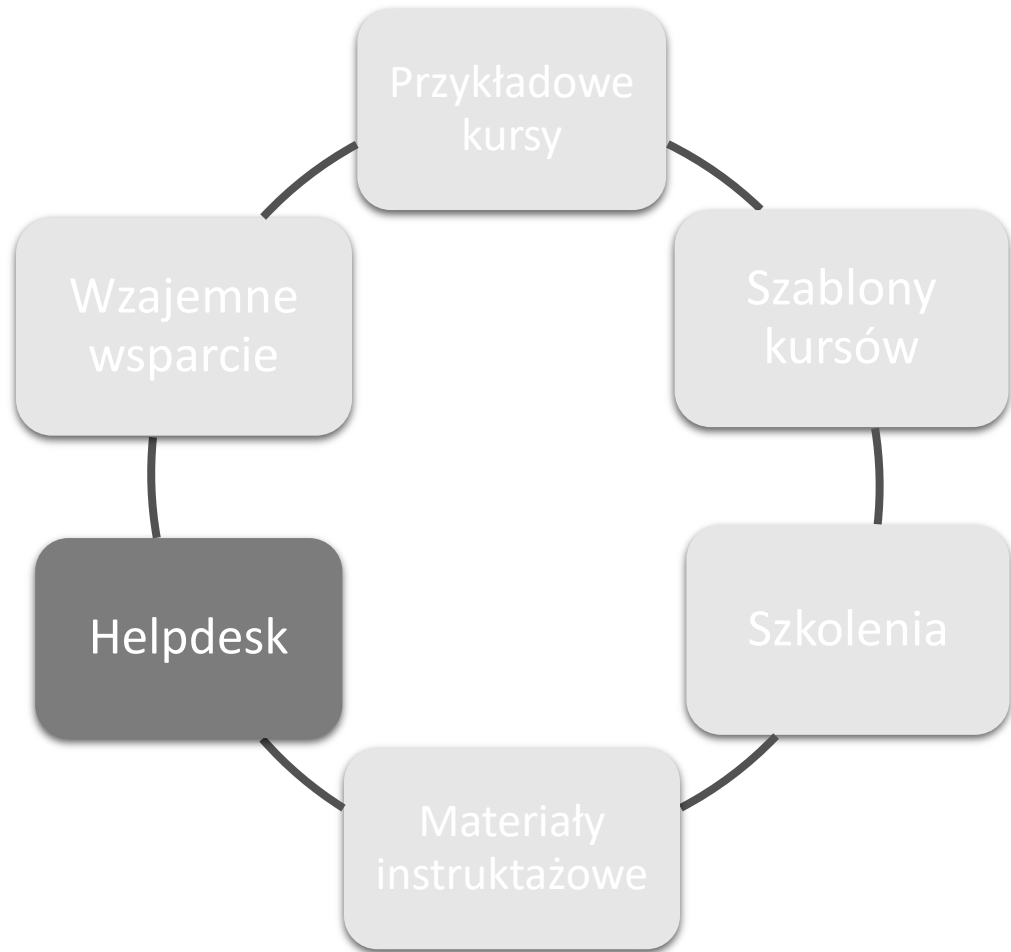
# Materiały instruktażowe



- do pracy samodzielnej / dostępne
- jako część szkolenia
- powtórzenie po szkoleniu
- szkolenie „kroplówkowe”
- „na zamówienie”
- perspektywa wykładowcy i studenta
- nie tylko jak, ale też dlaczego
- zadania i cele, nie narzędzia



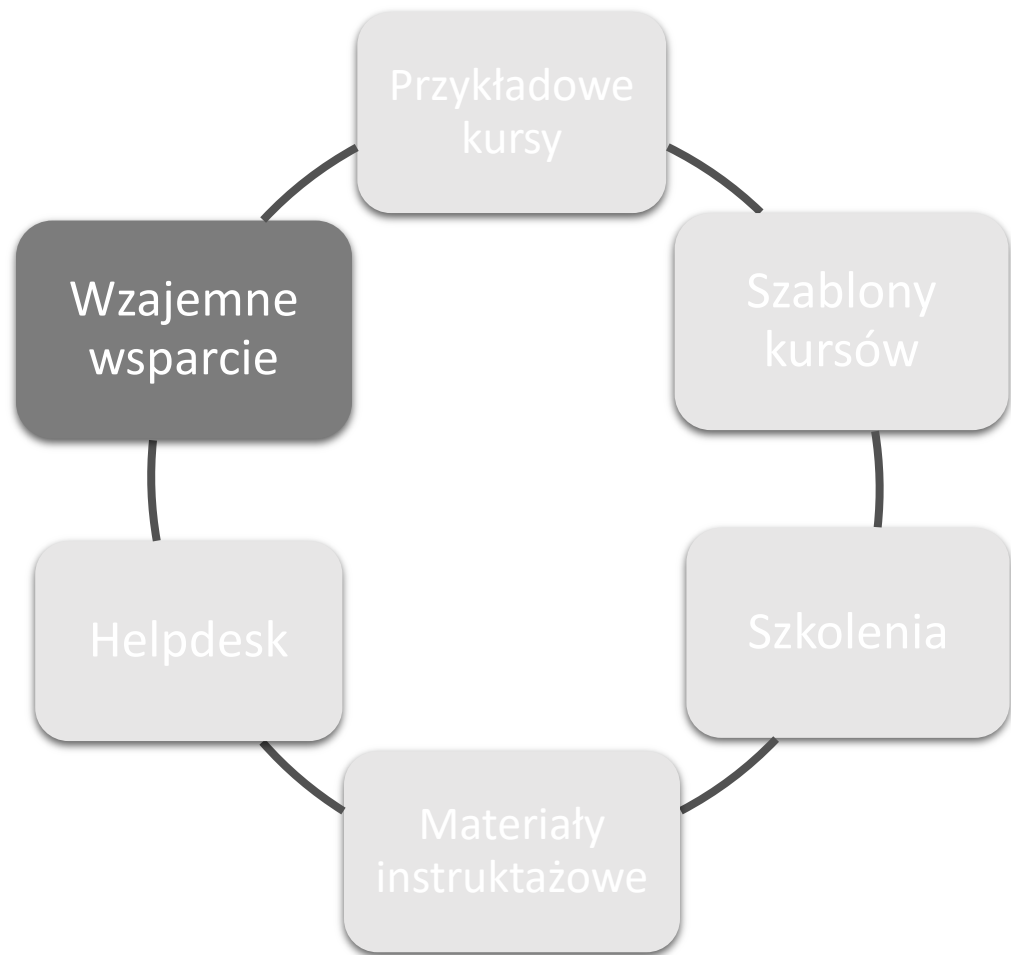
# Helpdesk



- osobisty
- telefoniczny
- mailowy
- forum
- oprogramowanie helpdesku



# Wzajemne wsparcie



- to się dzieje – wystarczy obserwować i wspierać / promować
- forum pomocy wzajemnej
- wspólne szkolenia z wykładowcami
- ...



# Co jeszcze?

Specyfika dyscypliny/przedmiotu

Poziom zaawansowania

Narzędzia dodatkowe



# Dziękuję za uwagę

pstencel@edukacja-online.pl

<http://edukacja-online.pl>

