



e-Technologia jako narzędzie wspierania rozwoju kompetencji

Centrum Nauczania Matematyki i Kształcenia na Odległość

Anita Dąbrowicz-Tlałka

19.09.2019

e-Technologie w Kształceniu Inżynierów



POLITECHNIKA
GDAŃSKA

CENTRUM NAUCZANIA MATEMATYKI
I KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

e-Technologia, a rozwój kompetencji



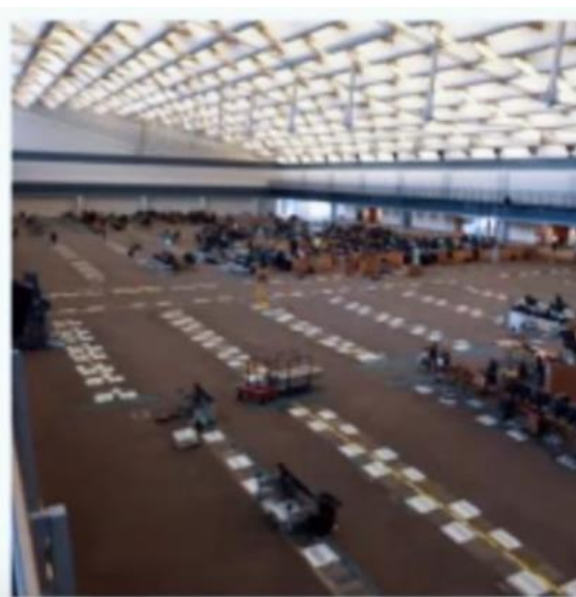
eTEE e-Technologies
in Engineering
Education

"Kreatywność jest obecnie w edukacji tak ważna jak umiejętność czytania i pisania i powinniśmy traktować je równorzędnie"

*Sir Ken Robinson
(pisarz, mówca, lider w dziedzinie rozwoju kreatywności,
innowacyjności i zasobów ludzkich)*



2008



2016

Źródło: <https://www.youtube.com/watch?v=xSSZ62r4lok>

Pobrano: 15.09.2019



POLITECHNIKA
GDAŃSKA

CENTRUM NAUCZANIA MATEMATYKI
I KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

e-Technologia, a rozwój kompetencji



eTEE e-Technologies
in Engineering
Education

Dane: grudzień 2018 r.

- Na świecie korzysta z Internetu około 4,1 mld ludzi (w porównaniu z 3,9 mld internautów w połowie 2018r. i około 3,7 mld internautów pod koniec 2017r.).
- Istnieje około 3,7 miliarda użytkowników Internetu mobilnego.
- Ruch mobilny odpowiada za 52,2% ruchu internetowego w 2018r., w porównaniu do 50,3% w 2017r.
- Na świecie istnieje około 1,94 miliarda stron internetowych.
- Pierwsza na świecie strona internetowa została opublikowana 6 sierpnia 1991r. przez brytyjskiego fizyka Tima Bernersa-Lee.
- Choć całkowity procent ruchu mobilnego jest większy niż poprzez komputery, ale zaangażowanie użytkowników na komputerze jest większe. Użytkownicy komputerów 55,9% czasu spędzają na stronach, gdy użytkownicy mobilni spędzają na stronach 40,1% czasu.



POLITECHNIKA
GDAŃSKA

CENTRUM NAUCZANIA MATEMATYKI
I KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

e-Technologia, a rozwój kompetencji



eTEE e-Technologies
in Engineering
Education

Dane: grudzień 2018 r.

- 51,8% całego ruchu internetowego pochodzi z botów, a tylko 48,2% ruchu internetowego pochodzi od ludzi.
- Google jest najczęściej odwiedzaną witryną na świecie, a za nią YouTube i Facebook.
- Ludzie są o 80 procent bardziej skłonni do czytania treści, które mają kolorowe obrazy.
- Infografiki są 3 razy bardziej lubiane i udostępniane w porównaniu z innymi rodzajami treści w mediach społecznościowych.
- Codziennie dochodzi do włamań do ponad 90 000 stron internetowych.

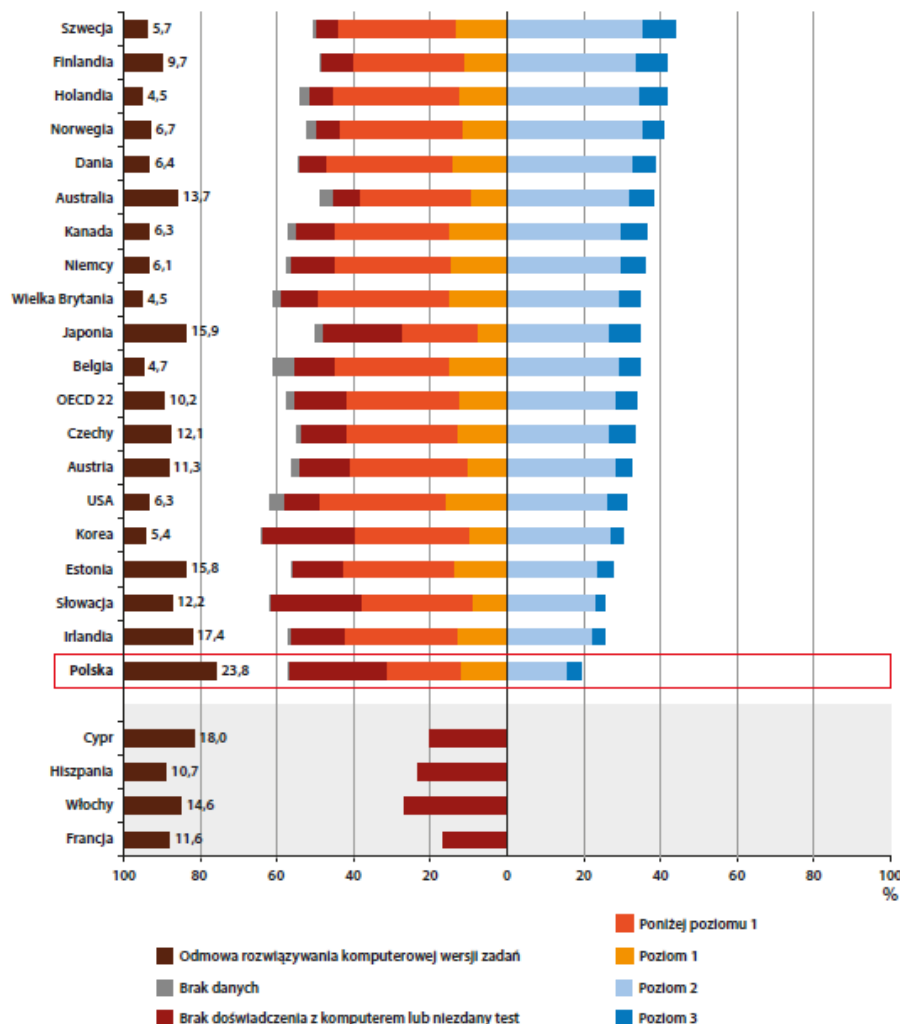
Źródło:

„Internet live stats”: <https://www.internetlivestats.com/>
(Internet Stats & Facts for 2019 – <https://hostingfacts.com/internet-facts-stats/>)
<https://www.internetworldstats.com/stats.htm>



Udział osób dorosłych na dwóch najwyższych poziomach (drugim i trzecim) umiejętności korzystania z technologii informacyjno-komunik. jest w Polsce najniższy (19,2%) w porównaniu do wyników innych krajów.

Najlepsi w tej kategorii okazali się Szwedzi, Holendrzy, Norwegowie i Finowie, osiągając ponad 40%.

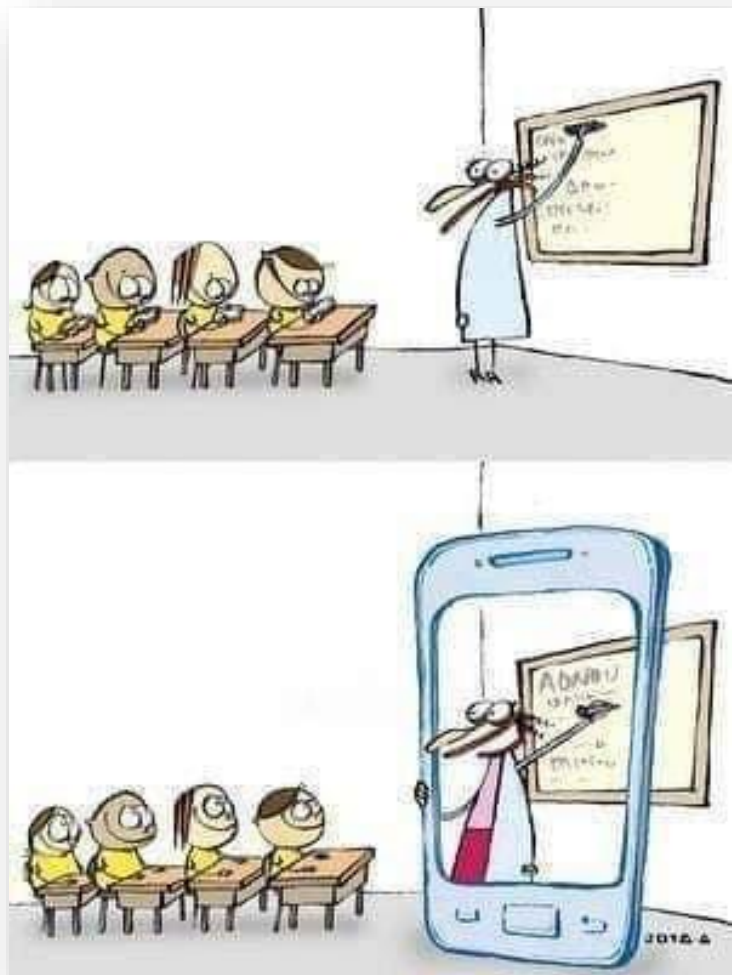


*Międzynarodowe Badanie
Kompetencji Osób Dorosłych
(PIAAC)*

Źródło: Tabela z raportu opracowanego i wydanego przez Instytut Badań Edukacyjnych na podstawie Międzynarodowego Badania Kompetencji Osób Dorosłych (PIAAC)

<https://edutorial.pl/wp-content/uploads/2016/09/raport-edu-tech-2016.pdf>

Pobrano 15.09.2019



Źródło:

<https://www.facebook.com/photo.php?fbid=10220544524232811&set=gm.391463384877436&type=3&theater&ifg=1>

Pobrano 15.09.2019

- Rozbudowa materiałów dostępnych na urządzeniach mobilnych, szybki i przejrzysty **dostęp do treści skorelowany** z potrzebami oraz możliwościami związanymi z **percepcją studentów**.
- Modułowa konstrukcja materiałów edukacyjnych, skorelowana z poszukiwaną na rynku pracy wiedzą i umiejętnościami oraz **zapewnienie analizy i oceny całego procesu kształcenia**.
- **Podniesienie** wiedzy w zakresie tworzenia materiałów multimedialnych, interaktywnych oraz **świadomości w zakresie wykorzystania technologii oraz działań dotyczących pozycjonowania treści**.



POLITECHNIKA
GDAŃSKA

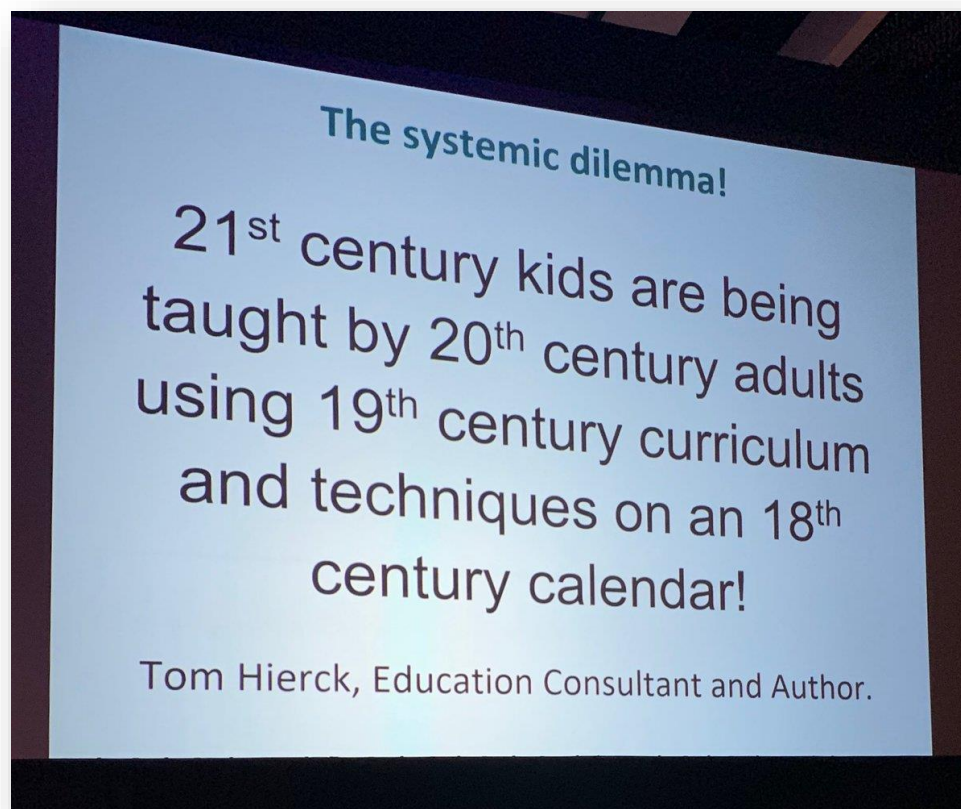
CENTRUM NAUCZANIA MATEMATYKI
I KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

e-Technologia, a rozwój kompetencji



eTEE e-Technologies
in Engineering
Education

*„Edukacja to nie nauka faktów, ale trenowanie umysłu do samodzielnego myślenia”
A. Einstein.*





**POLITECHNIKA
GDAŃSKA**

CENTRUM NAUCZANIA MATEMATYKI
I KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

e-Technologia, a rozwój kompetencji

Konferencja e-Technologie w Kształceniu Inżynierów

to prezentacja ważnych tematów

skupionych wokół wysokiej jakości dydaktyki akademickiej.

<https://www.internetlivestats.com/>

<https://willrobotstakemyjob.com/>





HISTORIA MĄDROŚCIĄ
PRZYSZŁOŚĆ WYZWANIEM