



**Motywowanie uczestników MOOCów**  
Iwona Mokwa-Tarnowska



## Źródła motywacji

- **Typ MOOCa i jego zasobów oraz aktywności**
- **Społeczność uczących się**
- **Nauczyciel**
- **Certyfikacja, akredytacja i ocenianie – motywowanie, demotywowanie**



## Typ MOOCa

- MOOCi instruktywistyczne - platformy Coursera i edX (xMOOC)
- MOOCi konstruktywistyczne - platforma FutureLearn
- MOOCi konektywistyczne (cMOOC)





## MOOC instruktywistyczny

Zawartość kursu jest ściśle  
określona.



Największe znaczenie ma  
efekt finalny.





## MOOC instruktystyczny

- ✓ Proces edukacyjny jest zdominowany przez nauczyciela.
- ✓ Wiedza przekazywana jest na wykładach.
- ✓ Nabyte kompetencje sprawdzane są w czasie różnego typu testów, głównie zamkniętych.
- ✓ Studenci otrzymują wyłącznie oceny sumatywne.
- ✓ Zajęcia są nieinteraktywne i nastawione na osiągnięcie konkretnych, mierzalnych celów.





# MOOC konstruktywistyczny

Zawartość kursu może  
ulegać modyfikacji.



Nie produkt jest istotny, lecz  
proces.





## MOOC konstruktywistyczny

- ✓ Uczący się odgrywa najważniejszą rolę w procesie edukacyjnym.
- ✓ Program nauczania nakierowany jest na indywidualne potrzeby i zainteresowania studenta.
- ✓ Uczestnicy zajęć wspólnie budują wiedzę i dochodzą do nowych znaczeń.
- ✓ Dużą wartość ma samo uczenie się i wszystkie aktywności w nim zachodzące.
- ✓ Zajęcia są interaktywne.
- ✓ Studenci motywowani są do pracy poprzez zadania otwarte, projekty zespołowe, współocenianie swoich prac.
- ✓ Studenci otrzymują oceny formatywne, czyli kształcące.





## MOOC instruktystyczny

- film wykładowy
- linki do tekstów zapisanych w pdf uzupełniających wykład: artykułów, książek
- aktywności – quizy, fora

## Typowy układ

### MOOC konstruktywistyczny

- materiał wykładowy poprzedziany forami dyskusyjnymi i pytaniami do kursantów – często w sąsiadujących oknach
- aktywności – projekty badawcze, zadania grupowe
- edukacyjne testy z pytaniami zamkniętymi z nieograniczoną liczbą podejść
- zadania do współocenia
- zapisywanie refleksji na temat postępów
- pasek postępu w zakładce „rzeczy do zrobienia”
- „śledzenie” kursantów







# Społeczność uczących się

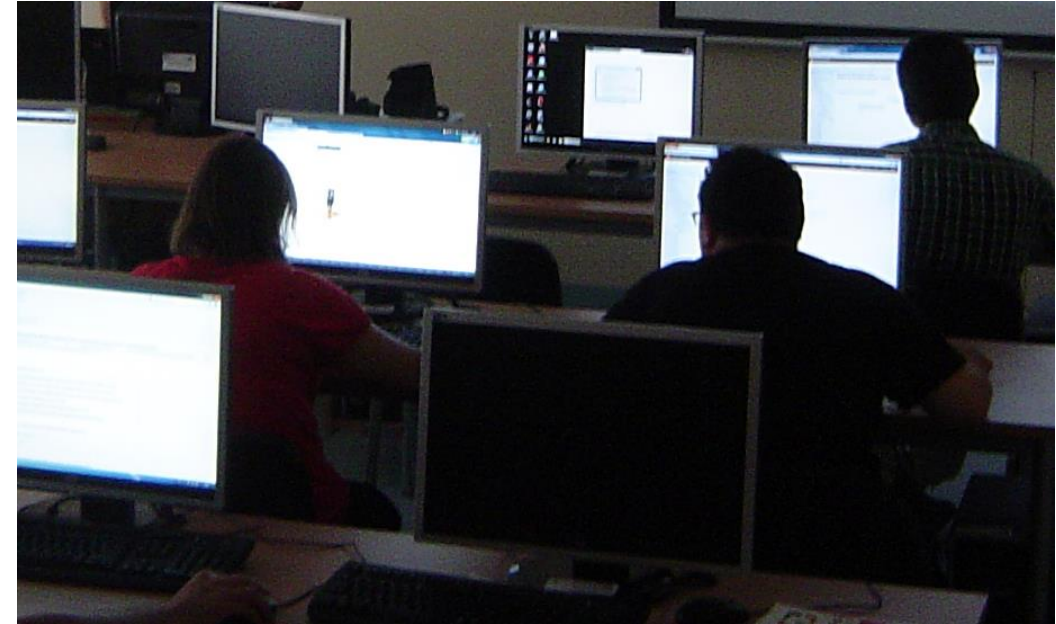
## Analizy ankiet

### Fora dyskusyjne

- 21% uczestników umieszczało wyjaśnienia na forach, 11% prosiło o wyjaśnienia. (Wintrup, J., Wakefield, K., Davis, H. 2015. Engaged learning in MOOCs: A study using the UK Engagement Survey)
- Ostateczna ocena za kurs większości z 4337 aktywnych uczestników forów wyniosła poniżej 50%. (Bayne, S., Ross, J. 2013. The Pedagogy of the massive open online cCourses: the UK view)

### Kursy

- Średnio 93% uczestników jest zadowolonych z brania udziału w MOOCu.





**Sama przynależność do wspólnoty uczących się stanowi wartość dodaną dla części uczestników.**



# Nauczyciel

Praca nauczyciela MOOCa zajmuje 10–20 godzin tygodniowo. (Grainger, B. 2013. Massive open online course (MOOC) Report)

## WSPARCIE ZE STRONY NAUCZYCIELA



nauczyciel  
celebryta



nauczyciel  
współuczestnik



automatyczny  
system oceniania





## Nauczający uczeń

- Wzajemne ocenianie swoich prac
- Komentarze na forum
- Grupy wsparcia





## Certyfikacja, akredytacja

### 2 kursy z możliwością zdobycia punktów kredytowych

- 2013 - dwunastotygodniowy kurs z literatury ***Vampire Fictions and the pedagogy of the undead*** - FutureLearn, 20 ECTS (Higher National Certificate lub Certificate of Higher Education)
- 2012 i 2013 - pięcioletni kurs ***First Steps in Learning and Teaching: what is 'more'?*** - Moodle, 10 ECTS (kurs magisterski)



## Typy certyfikatów

- ✓ Bezpłatne uczestnictwo, imienne zaświadczenie w przypadku osiągnięcia progu zaliczającego, bez weryfikacji tożsamości kursanta.
- ✓ Uczestnictwo zakończone płatnym, imiennym certyfikatem, wystawionym po weryfikacji tożsamości studenta i po osiągnięciu przez niego wyznaczonego progu.
- Coursera i edX (25\$ -100\$)
  - Coursera 49\$
  - edX, np. 100\$ za *Mastering Quantum Mechanics* i 25\$ za *Inclusive Leadership Training*
- FutureLearn 32,50£ (w tym opłata za przesłanie)



POLITECHNIKA  
GDAŃSKA

111<sup>LAT</sup>

# Nagroda



MARCH 31, 2015

## Statement of Accomplishment

WITH DISTINCTION

IWONA MOKWA-  
TARNOWSKA

HAS SUCCESSFULLY COMPLETED THE UNIVERSITY OF HOUSTON SYSTEM'S ONLINE OFFERING OF



### Powerful Tools for Teaching and Learning: Web 2.0 Tools

This course introduces educators to Web 2.0 tools. It utilizes problem-based scenarios to facilitate effective integration of these tools into teaching practices. It also provides participants opportunities to create engaging student activities for their own classrooms.

SARA G. MCNEIL, EDD  
CURRICULUM AND INSTRUCTION  
UNIVERSITY OF HOUSTON

BERNARD R. ROBIN, PHD  
CURRICULUM AND INSTRUCTION  
UNIVERSITY OF HOUSTON

PLEASE NOTE: THE ONLINE OFFERING OF THIS CLASS DOES NOT REFLECT THE ENTIRE CURRICULUM OFFERED TO STUDENTS ENROLLED AT THE UNIVERSITY OF HOUSTON SYSTEM. THIS STATEMENT ALSO DOES NOT AFFIRM THAT THIS STUDENT WAS ENROLLED AS A STUDENT AT THE UNIVERSITY OF HOUSTON SYSTEM IN ANY WAY, AND IT DOES NOT CONFER A UNIVERSITY OF HOUSTON SYSTEM GRADE, A UNIVERSITY OF HOUSTON SYSTEM CREDIT, OR A UNIVERSITY OF HOUSTON SYSTEM DEGREE. IT ALSO DOES NOT VERIFY THE IDENTITY OF THE STUDENT.





## Wykaz MOOCów kończących się certyfikatem, luty 2015

Platforma	Fizyka kursy z płatnymi certyfikatami/ wszystkie oferowane	Matematyka kursy z płatnymi certyfikatami/ wszystkie oferowane	Nauki ścisłe (brak podziału na przedmioty na FutureLearn) kursy z płatnymi certyfikatami/ wszystkie oferowane
Coursera	2/7	3/24	
edX	27/49	17/40	
FutureLearn			1/6







POLITECHNIKA  
GDAŃSKA

111<sup>LAT</sup>

# Ocenianie

Rok 2013

petycja ***Professionals Against Machine Scoring Of Student Essays In High-Stakes Assessment*** podpisana przez 3600 naukowców z całego świata (<http://humanreaders.org/petition/index.php>)



## Wnioski

### Czynniki wpływające na wysoki poziom satysfakcji użytkowników

- ✓ zdobycie nowej wiedzy i umiejętności
- ✓ treść merytoryczna MOOCa
- ✓ motywujący do pracy sposób uczenia się
- ✓ grupa osób o podobnych zainteresowaniach
- ✓ pozytywne wzajemne stymulowanie się
- ✓ bezpośredni kontakt z nauczycielem
- ✓ duża swoboda





111 LAT