



DIAGNOZA WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA PRZEZ INTERNET W POLITECHNICE WARSZAWSKIEJ



dr inż. Elżbieta PIWOWARSKA, mgr Izabela MALEŃCZYK

Ośrodek Kształcenia na Odległość „OKNO” Politechniki Warszawskiej



Plan prezentacji:

- Wprowadzenie
- Metodyka badań
- Modele e-learningu wykorzystywane w PW
- Wyniki badań
- Podsumowanie



POLITECHNIKA
GDAŃSKA

111^{LAT}

Wprowadzenie



19

WYDZIAŁÓW
1 kolegium



36

KIERUNKÓW
studiów



2153

NAUCZYCIELI
akademickich



36859

STUDENTÓW
i doktorantów



eTEE e-Technologies
in Engineering
Education



Procedura badawcza 1/2

L.P.	Etap badań
1	Analiza stanu wiedzy w obszarze zastosowania e-learningu w PW. <ul style="list-style-type: none">• Metoda badawcza: analiza źródeł wtórnych
2	Weryfikacja i selekcja jednostek PW wykorzystujących e-learning. <ul style="list-style-type: none">• Metoda badawcza: wywiad telefoniczny
3	Wybór ekspertów i/lub osób związanych z wdrożeniem/koordynacją e-learningu w danej jednostce PW. <ul style="list-style-type: none">• Metoda badawcza: wywiad bezpośredni i/lub telefoniczny
4	Zbieranie informacji na temat sposobu wykorzystania e-learningu w danych jednostkach PW (zakres, struktura, metody kształcenia). <ul style="list-style-type: none">• Metoda badawcza: wywiad bezpośredni i/lub telefoniczny
5	Uszczegółowienie obszaru badań – ustalenie warunków brzegowych i ograniczeń dla dalszych prac badawczych (w oparciu o ustalenia z pkt. 4).





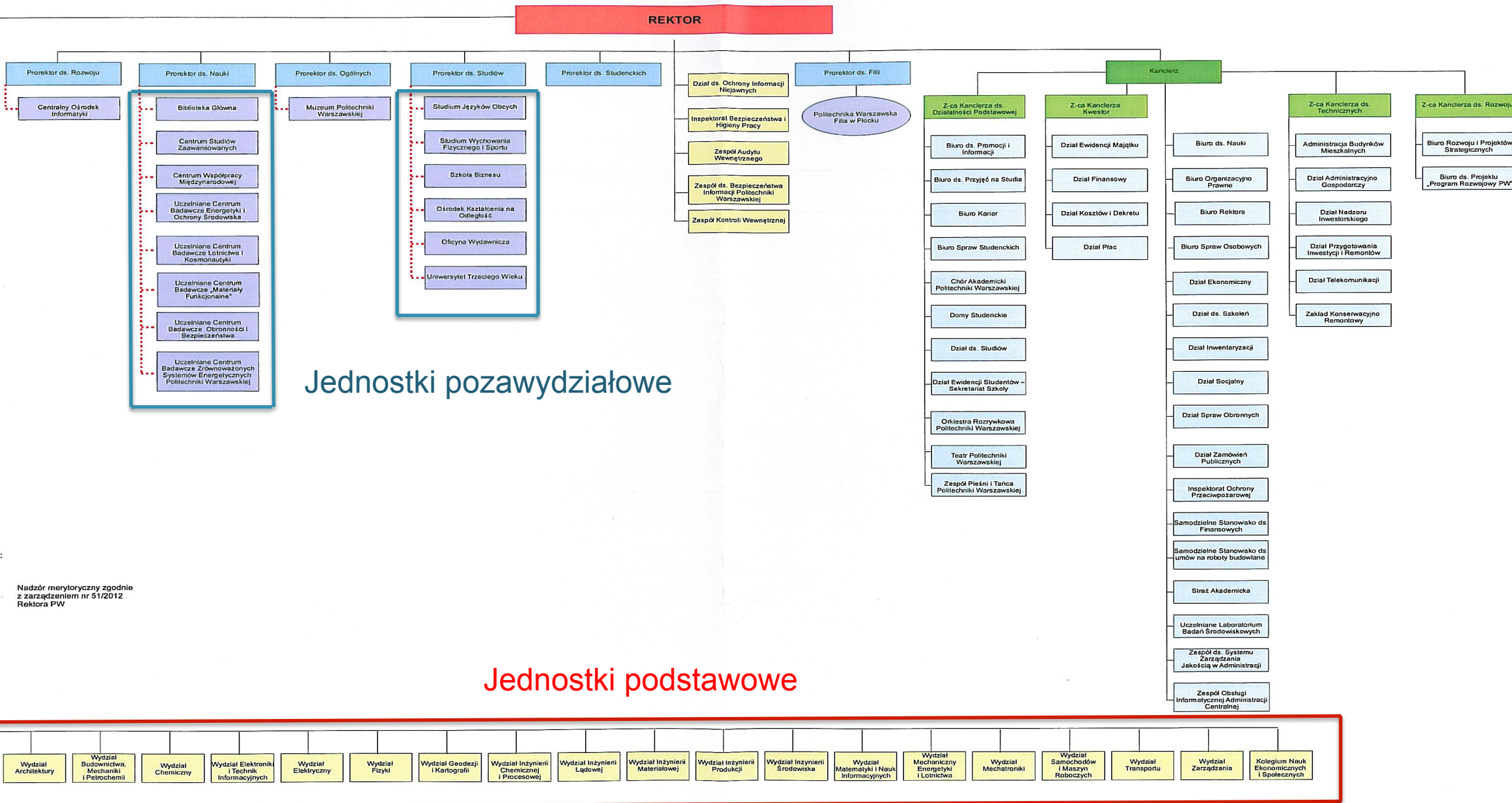
Procedura badawcza 2/2

L.P.	Etap badań
6	Zbieranie danych ilościowych dotyczących funkcjonowania e-learningu w danych jednostkach badawczych. Metoda badawcza: ankieta w formie tradycyjnej lub elektronicznej
7	Opracowanie autorskich ogólnych modeli e-learningu PW (w oparciu o ustalenia z pkt. 4 i 6).
8	Weryfikacja i modyfikacja opracowanych modeli e-learningu (w oparciu o ustalenia z pkt. 7). Metoda badawcza: wywiad bezpośredni
9	Analiza wyników badań, porównania efektów wdrożeń w zależności od zastosowanego modelu.



SCHEMAT ORGANIZACYJNY POLITECHNIKI WARSZAWSKIEJ

Załącznik do zarządzenia nr 69/2012
Rektora PW z dnia 18 grudnia 2012r.



Jednostki pozawydziałowe

Jednostki podstawowe

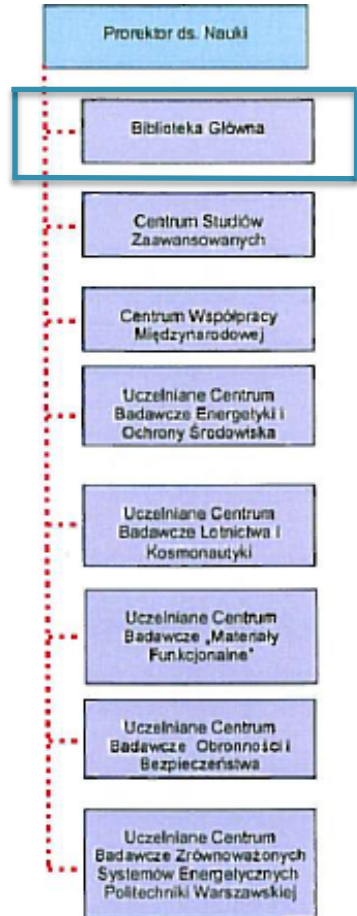
Legenda:

Nadzór merytoryczny zgodnie z zarządzeniem nr 51/2012 Rektora PW





Jednostki pozawydziałowe PW



Studium Języków Obcych





Jednostki podstawowe PW

1. Wydział Administracji i Nauk Społecznych
2. Wydział Architektury
3. Wydział Inżynierii Chemicznej i Procesowej
4. Wydział Inżynierii Materiałowej
5. Wydział Inżynierii Produkcji
6. Wydział Matematyki i Nauk Informatycznych
7. Wydział Samochodów i Maszyn Roboczych
8. Wydział Transportu
9. Wydział Chemiczny
10. Wydział Elektroniki i Technik Informatycznych
11. Wydział Elektryczny
12. Wydział Mechatroniki
13. Wydział Fizyki
14. Wydział Geodezji i Kartografii
15. Wydział Inżynierii Lądowej
16. Wydział Inżynierii Środowiska
17. Wydział Mechaniczny Energetyki i Lotnictwa
18. Wydział Zarządzania
19. Wydział Budownictwa, Mechaniki i Petrochemii
20. Kolegium Nauk Ekonomicznych i Społecznych



60%





e-kursy

przedmioty/kursy/szkolenia realizowane poprzez udostępnianie na platformie e-learningowej materiałów dydaktycznych w formie elektronicznej, służących do samodzielnej pracy studenta. Prowadzący może (ale nie musi) uczestniczyć w procesie nauczania.

kursy online

nauczanie przez Internet prowadzone przez nauczyciela w sposób zorganizowany (realizacja zaplanowanej ścieżki dydaktycznej oraz ustalone przez prowadzącego procedury nauczania).

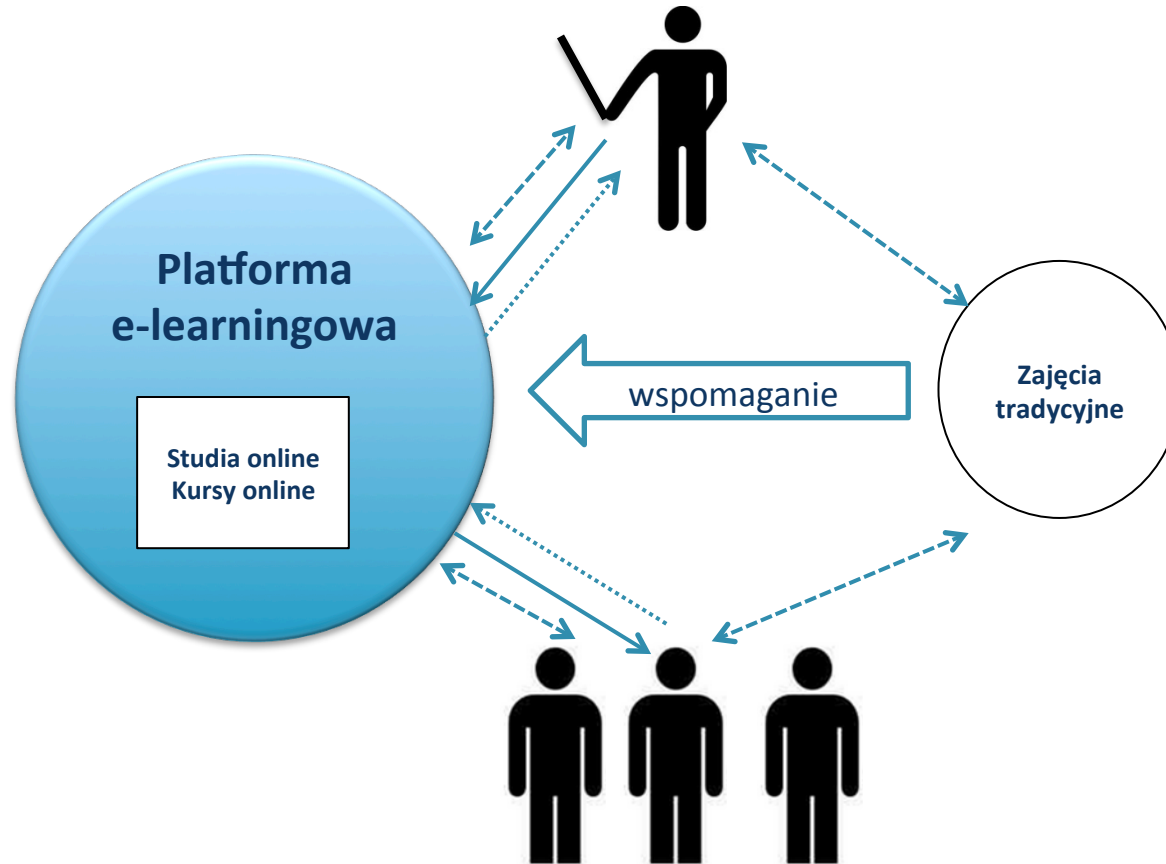
studia online

realizacja pełnego programu studiów przez Internet*.





Model 1



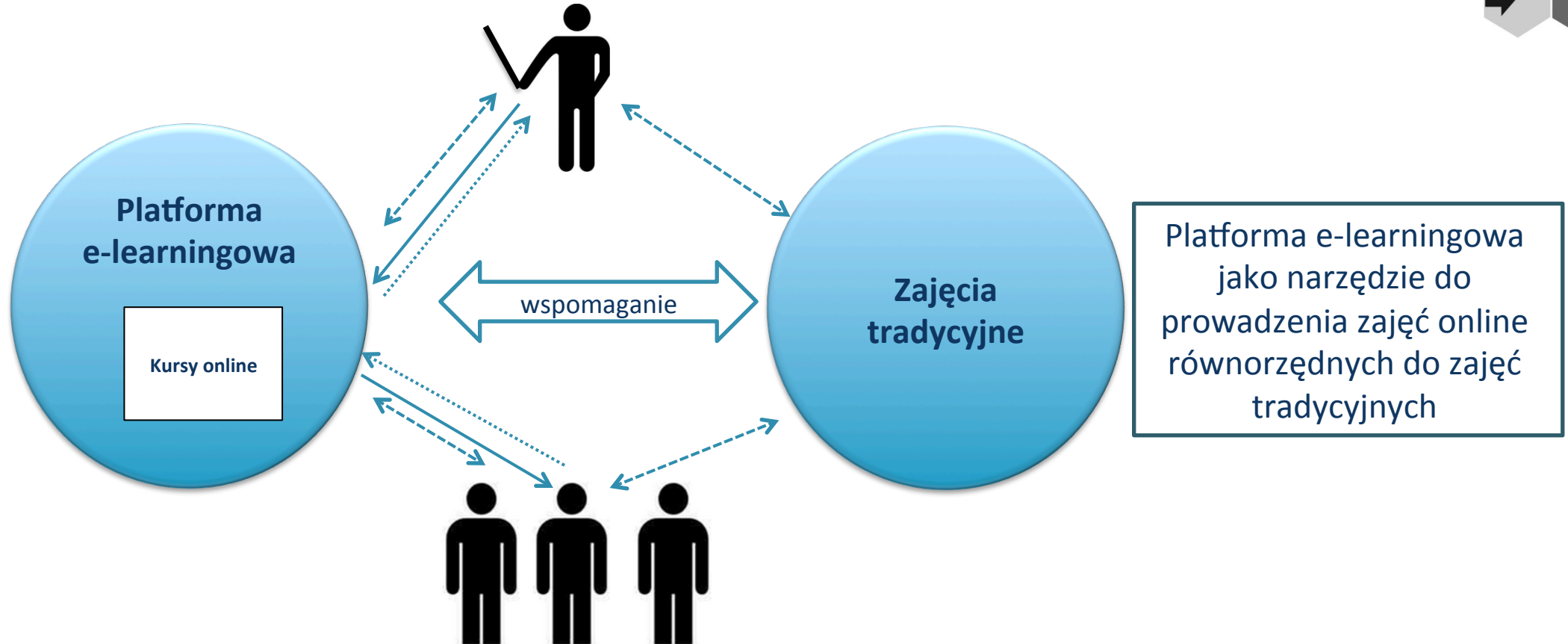
Platforma e-learningowa
jako narzędzie do
prowadzenia zajęć online
nadrzędnych w stosunku
do zajęć tradycyjnych

Legenda:

- Zamieszczanie/pobieranie materiałów dydaktycznych
- Zamieszczanie/pobieranie prac studentów
- Komunikacja prowadzący-użytkownik



Model 2

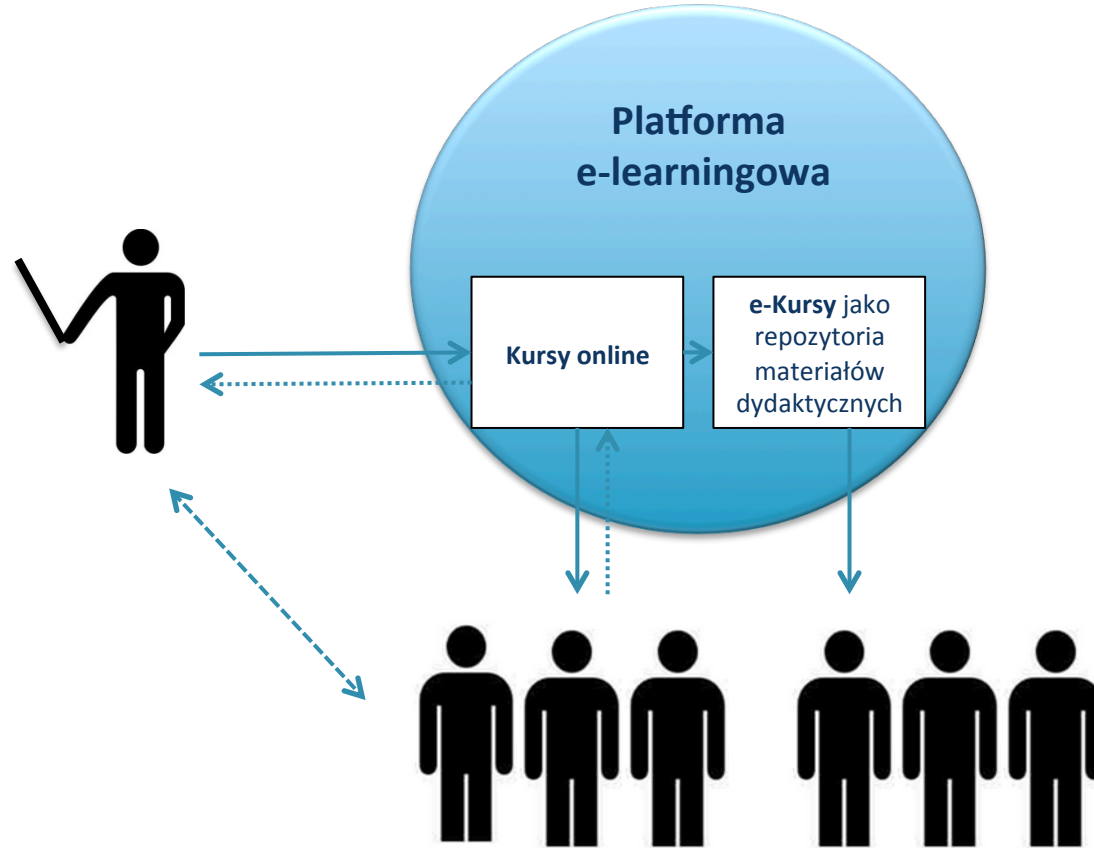


Platforma e-learningowa
jako narzędzie do
prowadzenia zajęć online
równorzędnych do zajęć
tradycyjnych




Legenda:

- Zamieszanie/pobieranie materiałów dydaktycznych
- Zamieszczanie/pobieranie prac studentów
- Komunikacja prowadzący-użytkownik



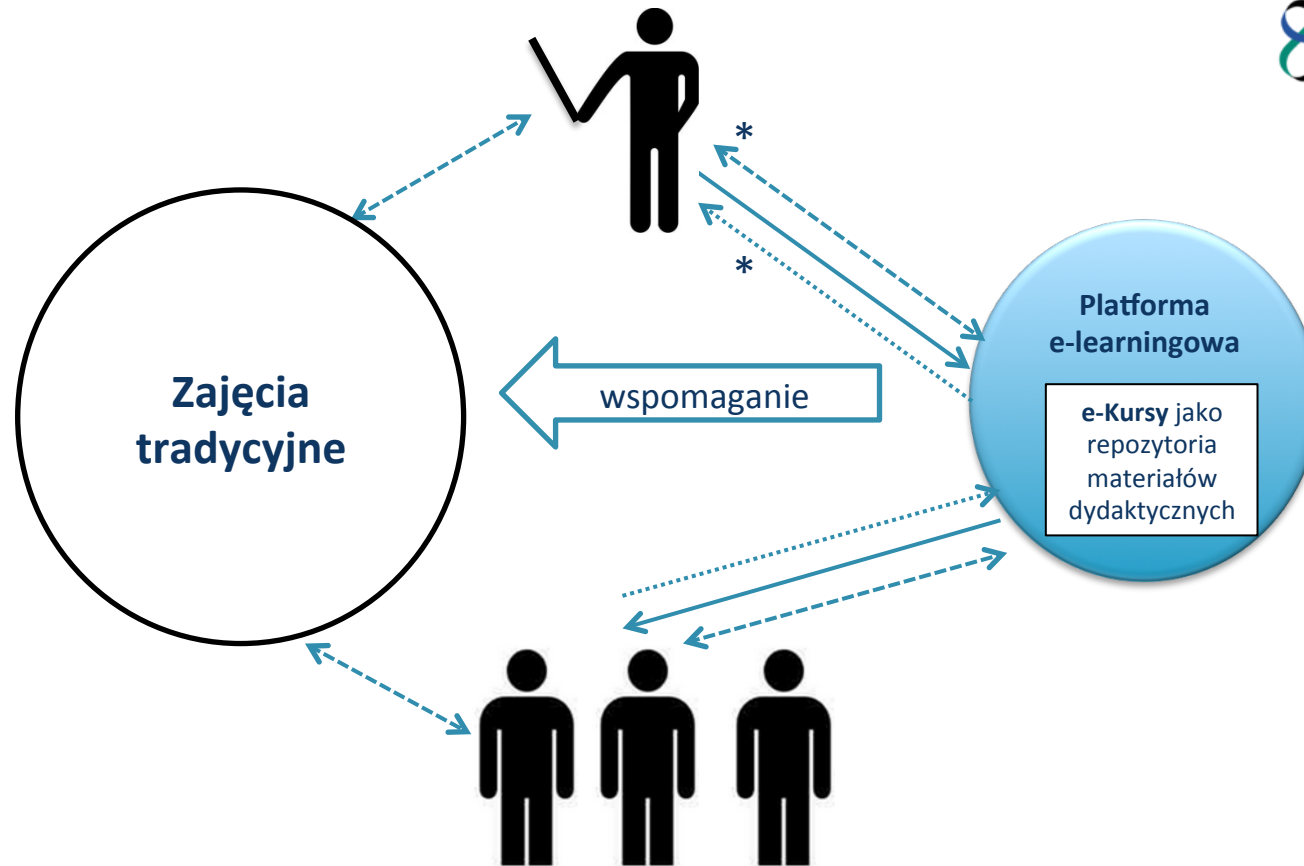


Legenda:

-  Zamieszanie/pobieranie materiałów dydaktycznych
-  Zamieszczanie/pobieranie prac studentów
-  Komunikacja prowadzący-użytkownik

Platforma e-learningowa jako narzędzie do prowadzenia kursów online i udostępniania e-kursów





Platforma e-learningowa
jako narzędzie do
udostępniania e-kursów

Legenda:

- Zamieszczenie/pobieranie materiałów dydaktycznych
- * Opcjonalnie Zamieszczanie/pobieranie prac studentów
- * Opcjonalnie Komunikacja prowadzący-użytkownik





Wyniki badań

Jednostka	Liczba kursów	Liczba studentów	Udział studentów	Liczba wykładowców
OKNO	120	861	9%	146
SJO	64	20.368	55%	62
BG	10	2.305*	6%	4
WF	13	250-300	40-48%	bd.
WCh	5	350	26%	5
WIŚ	320	2.000	84%	90
GIK	5	80	5%	5
MEiL	100	1.000	43%	20
WIL	116	2.777*	-	58
WZ	165	450	22%	35
Filia Płock	110	bd.	Bd.	bd.





- Silna decentralizacja e-learningu;
- Większość wdrożeń e-learningu stanowiły oddolne inicjatywy;
- Brak wewnętrznych regulacji prawnych związanych z rozliczaniem zajęć prowadzonych technikami kształcenia na odległość;
- Częste trudności z zaangażowaniem wykładowców w prowadzenie zajęć.



POLITECHNIKA
GDAŃSKA

111^{LAT}



Dziękuję za uwagę.

Izabela Maleńczyk

Izabela.malenczyk@gmail.com



eTEE e-Technologies
in Engineering
Education



111 LAT