

Kto będzie uczył fizyki w szkole? – propozycje PTF przeciwdziałania zapaści kadrowej

A. Wysmołek

*Wydział Fizyki,
Uniwersytet Warszawski,
ul. Pasteura 5, 02-093 Warszawa
e-mail: andrzej.wysmolek@fuw.edu.pl*

Fizyka jest przedmiotem szkolnym, który pozwala człowiekowi racjonalnie patrzeć na świat, bez uciekania się do magii. Jednocześnie jest to podstawowy przedmiot dla kandydatów na studia techniczne oraz studia w zakresie nauk ścisłych. Jeszcze niedawno fizyka była jednym z przedmiotów uwzględnianych w rekrutacji na studia medyczne. Wynikało to zapewne z przekonania, że zdolność do rozwiązywania problemów z obszaru fizyki jest znakomitym punktem wyjścia do konfrontacji ze złożonymi zagadnieniami związanymi z funkcjonowaniem ludzkiego organizmu, krytycznego podejścia do informacji, łączenia faktów i wybieraniem najistotniejszych elementów rozpatrywanych zjawisk i procesów. To umiejętności uniwersalne, które należy kształtować na możliwie wczesnym etapie nauczania. Żeby robić to efektywnie potrzebni są dobrze przygotowani do pracy w szkole, zmotywowani nauczyciele. Niestety w ostatnich latach obserwujemy postępującą zapaść kadrową wśród nauczycieli fizyki. W ramach przeciwdziałania tej sytuacji, Zebranie Delegatów Polskiego Towarzystwa Fizycznego, na 47. Zjeździe Fizyków Polskich w Bydgoszczy, w październiku 2021, wystosowało list otwarty [1] do Ministra Edukacji i Nauki, którym, oprócz znaczącego wzrostu wynagrodzeń nauczycieli, zaproponowano cztery działania:

- uruchomienie finansowanych ze środków publicznych studiów podyplomowych dla nauczycieli, którzy chcieliby uczyć fizyki jako drugiego lub kolejnego przedmiotu;
- wdrożenie programu studiów zamawianych nauczania fizyki z odpowiednimi stypendiami (finansowanych ze środków publicznych);
- umożliwienie zdobycia uprawnień do wykonywania zawodu nauczyciela również dla absolwentów uczelni, na przykład w formie systemu mikrokwalifikacji;
- rozszerzenie standardów kształcenia na kierunkach ścisłych elementy kształtujące kompetencje w zakresie nauczania i popularyzacji nauki.

W ramach wystąpienia postaram się przybliżyć zasadność propozycji PTF w kontekście istniejących uwarunkowań prawnych i strukturalnych edukacji w Polsce.

Bibliografia

- [1] https://www.ptf.net.pl/media/cms_page_media/2621/List_otwarty_MEN.pdf